

Cronograma Semanal

I – IDENTIFICAÇÃO		
Professor (a): Suzana, Cristiane, Daniela	Nível de ensino: Educação Infantil	Ano: 2020
E-mail:	Turma: Creche 2 anos T021, T022, T023	Dias: de 20 a 24.04
Atividade Individual: suzana.menezes@lasalle.org.br cristiane.freitas@lasalle.org.br daniela.araujo@lasalle.org.br	Ajuda da Família: Manter a rotina de estudo das crianças seguindo as orientações enviadas nos documentos de guia para a família.	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 5 dias		

Data	1º tempo	2º tempo		3º tempo	4º tempo
	ATIVIDADE	ATIVIDADE		ATIVIDADE	ATIVIDADE
20.04.2020	<p>Hora de Artes visuais 7 e 8</p> <p>Mostre novamente a obra HOMEM BARBADO da artista brasileira Cícera Fonseca. pág. 31</p> <p>Agora separe massinha de modelar e ou prepare a massinha caseira. (2 copos de farinha de trigo; ½ copo de sal; 1 copo de água; 1 colher de chá de óleo; E se quiser corante alimentício de diferentes cores)</p>	<p>Hora de Artes Visuais 10</p> <p>Atividade livre em família. Trabalhar a música “Marinheiro só” https://www.youtube.com/watch?v=1_A1hclhXPI</p>		<p>Hora de Artes Visuais 11 e 12</p> <p>Escutar e cantar a música: “Peixe vivo” disponível em: (https://www.youtube.com/watch?v=g34ENRtLqA) (Bob Zoom)</p> <p>- Após a dança, sair à procura de peixinhos que deverão ser espalhados com antecedência para que as crianças encontrem durante a exploração no espaço do lar.</p>	<p>Hora de Artes Visuais 11 e 12</p> <p>Atividade 19</p> <p>Observar a imagem da obra “Os peixes”, de J. Borges pág. 41</p> <p>Após a observação da imagem e com os peixinhos encontrados, vá confeccionando o cartaz ao som da música “Peixe vivo” do grupo Palavra Cantada disponível no link: (https://www.youtube.com/watch?v=a6rT)</p>

	<p>Após esse momento modelar as partes que compõem o rosto. (olhos, nariz e boca). Pode-se também utilizar um palito de sorvete para desenhar um rosto na massinha. Ao terminar tire fotos da produção.</p> <p>Trabalhar ao som da música ou vídeo “Massinha” (Mundo Bitá) (https://www.youtube.com/watch?v=JTJfJ0jWQG-o)</p>				0x4ZSj4)
21.04.2020	FERIADO TIRADENTES	FERIADO TIRADENTES	Lanche 09:30 às 09:50	FERIADO TIRADENTES	FERIADO TIRADENTES
22.04.2020	<p>Hora de Artes Visuais 13, 14 e 15</p> <p>Explorar diferentes imagens de ilhas e depois fazer uma ilha com fita no chão e brincar de “dentro e fora”.</p>	<p>Hora de Artes Visuais 13, 14 e 15</p> <p>Atividade 30 Observar a imagem da pág. 63. Como pode ser uma ilha? O que tem em uma ilha? Separar material (sucata) para confeccionar uma ilha.</p>	<p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>Hora de Artes Visuais 13, 14 e 15</p> <p>Confeccionar uma ilha com sucata. Estimule a criança a usar a imaginação para ressignificar os materiais, faça a mediação para a criação.</p>	<p>Música</p> <p>Roda de música (faça seu instrumento)</p> <p>Assistir ao vídeo de como fazer o seu instrumento “maraca” com os matérias recicláveis de sua</p>

				<p>O que vai ser a base? E as árvores? Alguém vai morar nessa ilha?</p> <p>Hora de Artes Visuais 16 Agora divirta-se em família brincando com sua ilha.</p>	<p>casa e vamos juntos tocar nossas músicas, desejo uma boa diversão a toda família. Postei em nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula.</p> <p>Atenção: A confecção desse instrumento só poderá ser feita com a presença de um adulto.</p>
23.04.2020	<p>Hora da Dança 1</p> <p>Escutar e comentar sobre a música “Natureza sempre se transforma” (Mundo Bitá) (https://www.youtube.com/watch?v=ntReWqrlYbE)</p> <p>Após escutar e comentar sobre a música “Natureza sempre se transforma”. Que animais aparecem? Quais as transformações acontecem com as plantinhas e alguns animais?</p>	<p>Hora da Dança 1</p> <p>Atividade 6 Observar a imagem da pág. 17/75 – adesivos ou imagens de pessoas com a mesma postura (de cócoras, rastejando, abraçando os joelhos)</p>	<p>Hora da Dança 1</p> <p>Brinque de mímica, imitando os movimentos de alguns animais, imitando uma plantinha crescendo.</p> <p>Observe o que acontece com uma pedra de gelo quando ela fica fora do congelador.</p>	<p>Educação Física</p> <p>Atividades recreativas</p> <p>Assistir ao vídeo da atividade que está em nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula em anexo, observando as instruções de como desenvolver junto à criança. Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas</p>	

	O que alguns podem produzir?				podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa. Para nossa atividade de hoje iremos usar apenas uma bola dente de leite, com ela iremos mostrar algumas formas de ensinar a jogar para o alto e pegar, jogar no chão e pegar. Divirta - se junto ao seu filho(a)
24.04.2020	<p>Hora da Dança 2 e 3</p> <p>Escutar e comentar sobre a música “Natureza sempre se transforma” (Mundo Bitá)</p> <p>Após escutar e comentar sobre a música “Natureza sempre se transforma”, lembrar o movimento dos animais. Que animais pulam? Que animais rastejam? Que animais rolam?</p>	<p>Hora da Dança 2 e 3</p> <p>Escutar a música “Natureza sempre se transforma” (Mundo Bitá)</p> <p>Após escutar a música, confeccionar fantoches de meias. (Escolha que animal você prefere fazer.) Tire fotos. (https://www.youtube.com/watch?v=CoBGxXi6Vt8)</p>		<p>Hora da Dança 2 e 3</p> <p>Divirta-se em família fazendo um teatro de fantoches.</p>	<p>Ludoteca</p> <p>Maratona Turma da Mônica em casa</p> <p>Divirta-se com a sua família assistindo a Maratona Turma da Mônica em Casa. Acesse ao link e aproveite: https://www.youtube.com/watch?v=YxIfBukADzY</p>